

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา สาขาวิชาพืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา 2 / 2568

หมวดที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	พืชน้ำหอม		
2. รหัสวิชา	พส471		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป / วิชาบังคับ / <u>วิชาเลือก</u>		
6. ข้อกำหนด	<u>ไม่มี</u> / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ		
8. การแก้ไขล่าสุด	13 / พฤศจิกายน / 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายการจำแนก ประวัติ และชีววิทยาของพืชน้ำหอม ชนิดและพันธุ์พืชน้ำหอม ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ลักษณะทางสัณฐานวิทยา และลักษณะความสำคัญทางเศรษฐกิจ การปลูก การขยายพันธุ์ การจัดการสวนพืชน้ำหอม การเก็บเกี่ยว ตลอดจนการสกัดน้ำมันหอมระเหยของพืชน้ำหอมตระกูลต่างๆ เช่น พืชน้ำหอมตระกูล Myristicaceae, Lauraceae, Gramineae, Myrtaceae, Oleaceae, Labiataceae, Rosaceae, Aquilariaceae, Orchidaceae, Zingiberaceae, Santalaceae และ Annonaceae รวมถึงเทคนิคทางการตลาดและการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

นักศึกษาสามารถอธิบายการจำแนก ประวัติ และชีววิทยาของพืชน้ำหอม ชนิดและพันธุ์พืชน้ำหอม ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ลักษณะทางสัณฐานวิทยา และลักษณะความสำคัญทางเศรษฐกิจ การปลูก การขยายพันธุ์ การจัดการสวนพืชน้ำหอม การเก็บเกี่ยว ตลอดจนการสกัดน้ำมันหอมระเหยของพืชน้ำหอมตระกูลต่างๆ เช่น พืชน้ำหอมตระกูล Myristicaceae, Lauraceae, Gramineae, Myrtaceae, Oleaceae, Labiataceae, Rosaceae, Aquilariaceae, Orchidaceae, Zingiberaceae, Santalaceae และ Annonaceae รวมถึงเทคนิคทางการตลาดและการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO 1

นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติที่แข็งแกร่ง

PLO 2

นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวางแผนอนาคต ในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างอาชีพส่วนตัว และเป็นผู้ประกอบการด้านพืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล เพื่อพัฒนาสังคมไทยที่มีระบบเกษตรเป็นรากฐานได้ทั้งระดับชุมชน และระดับประเทศ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
พส471 พืชน้ำหอม	●	○		●	○		○	●		●	○		○	●	

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความยึดมั่นความดีงาม ในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	สอดแทรกกรณีศึกษา มอบหมาย งานให้รับผิดชอบ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงของ นักศึกษา
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	การเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่อง จริยธรรม มีความรับผิดชอบในการ สอน การตรงต่อเวลา	ประเมินพฤติกรรมจากการเรียน ความ สนใจระหว่างการเรียนรู้ การมีบทบาท และมีส่วนร่วมในการเรียน การส่งงาน ตามกำหนดเวลา

1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม	-	-
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	1. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน 3. รายงาน และการนำเสนอการค้นคว้าอิสระ
2.2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ และการเจริญเติบโตของไม้ผล	1. การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และการเจริญเติบโตของไม้ผล
2.3 มีความสามารถประเมินค่าโดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ	-	-
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	1. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ การถามคำถามและตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ

3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	1. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ การถามคำถามและตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ
3.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ได้	-	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
4.3 มีภาวะการเป็นผู้นำช่วยเหลือผู้อื่น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นจัดการและนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอกลุ่ม

5.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้	มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นจัดการ และนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอกลุ่ม
5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้	-	-

**หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1 นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติที่แข็งแกร่ง	CLO1 มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	- การจัดจำแนกพืชน้ำหอม - ประวัติ และความสำคัญของพืชน้ำหอม และน้ำมันหอมระเหย - ความหมาย องค์ประกอบทางเคมี กลไกการผลิต และ ประโยชน์ของน้ำมันหอมระเหย - แนวทางการผลิต และการตลาดของพืชน้ำหอม และ น้ำมันหอมระเหย
	CLO2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	- การศึกษาพืชน้ำหอมตระกูลต่างๆ - การสกัดและวิเคราะห์น้ำมันหอมระเหย - การผลิตพืชน้ำหอม - การขยายพันธุ์พืชน้ำหอม - การพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชน้ำหอม - อุตสาหกรรมเครื่องหอม - เทคนิคทางการตลาดและการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
	CLO3 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระ บทความทางวิชาการด้านพืชน้ำหอม

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- พบนักศึกษา ชี้แจงรายละเอียดวิชา การให้คะแนน การตัดเกรด และเอกสารประกอบการเรียน - การจัดจำแนกพืชน้ำหอม ประวัติ และความสำคัญของพืชน้ำหอม และน้ำมันหอมระเหย - มอบหมายรายงานค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับพืชน้ำหอม และบทความทางวิชาการ และการนำเสนองาน	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ
2	- ความหมาย องค์ประกอบทางเคมี กลไกการผลิต และประโยชน์ของน้ำมันหอมระเหย แนวทางการผลิต และการตลาดของพืชน้ำหอม และน้ำมันหอมระเหย - ศึกษาพืชน้ำหอมตระกูลต่างๆ	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ
3	- การสกัดและวิเคราะห์น้ำมันหอมระเหย - การผลิตพืชน้ำหอม	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ
4	- การสกัดและวิเคราะห์น้ำมันหอมระเหย (ต่อ) - การขยายพันธุ์พืชน้ำหอม	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ
5	- พืชน้ำหอมตระกูล Myristicaceae และ พืชน้ำหอมตระกูล Lauraceae - การสกัดน้ำมันหอมระเหย	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ
6	- พืชน้ำหอมตระกูล Myristicaceae และ พืชน้ำหอมตระกูล Lauraceae (ต่อ) - การสกัดน้ำมันหอมระเหย (ต่อ)	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ
7	- พืชน้ำหอมตระกูล Myristicaceae และ พืชน้ำหอมตระกูล Lauraceae (ต่อ) - การพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชน้ำหอม	8	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ
8	สอบกลางภาค		
9	- พืชน้ำหอมตระกูล Gramineae และ พืชน้ำหอมตระกูล Myrtaceae - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระบทความทางวิชาการด้านพืชน้ำหอม	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ
10	- พืชน้ำหอมตระกูล Oleaceae และ พืชน้ำหอมตระกูล Labiataceae - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระบทความทางวิชาการด้านพืชน้ำหอม	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ
11	- พืชน้ำหอมตระกูล Rosaceae และ พืชน้ำหอมตระกูล Aquilariaceae - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระบทความทางวิชาการด้านพืชน้ำหอม	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ
12	- พืชน้ำหอมตระกูล Orchidaceae และ พืชน้ำหอมตระกูล Zingiberaceae	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ

	- นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับพืชน้ำหอม		
13	- พืชน้ำหอมตระกูล Santalaceae และ พืชน้ำหอมตระกูล Annonaceae - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับพืชน้ำหอม	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ
14	- อุตสาหกรรมเครื่องหอม - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับพืชน้ำหอม	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ
15	- อุตสาหกรรมเครื่องหอม (ต่อ) - เทคนิคทางการตลาดและการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับพืชน้ำหอม	7	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤณีดีนำ
16	สอบปลายภาค		

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน และการนำเสนอ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	CLO1 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอ รายงานการค้นคว้าอิสระ การถามคำถามและตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	CLO2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	CLO3 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	20 %
การสอบปลายภาค	20 %
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน	10 %
งานที่ได้รับมอบหมาย	20 %
รายงานและการนำเสนอกลุ่ม	30 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

— หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ประเทืองศรี สิ้นชัยศรี. 2547. พรรณพืชหอมและน้ำมันหอมระเหย. สำนักพิมพ์ นีออน บุ๊ค มีเดีย
ศิริเพ็ญ จริเกษม. 2548. น้ำมันหอมระเหยไทย: Thai Essential Oil ตอนที่ 1. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. บริษัท เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด

— ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

เหมาะสม

— ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

เหมาะสม

— เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

เหมาะสม

— การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

เหมาะสม

— การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

เหมาะสม

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

การจัดการฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล สาขาวิชาพืชสวน (ไม้ผล) คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75 - 79 %
B	70 - 74 %
C+	65 - 69 %
C	60 - 64 %
D+	55 - 59 %
D	50 - 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต
- แบบประเมินรายวิชาทางอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การประเมินผลคะแนนสอบกลางภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลคะแนนสอบปลายภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลเชิงพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ได้แก่ ความสนใจ การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมแบบประเมินรายวิชาทางอินเทอร์เน็ต

1.3 _____เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

วันสุดท้ายของการประเมิน: วันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา

ข้อเสนอแนะ: การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการดำเนินการตามแผนการสอนและการประเมินผลที่ดี หากมีการทบทวนและเสริมความรู้วิทยาการใหม่ๆ เพิ่มเติม จะทำให้มีประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง วันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา ภายหลังจากให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2568